

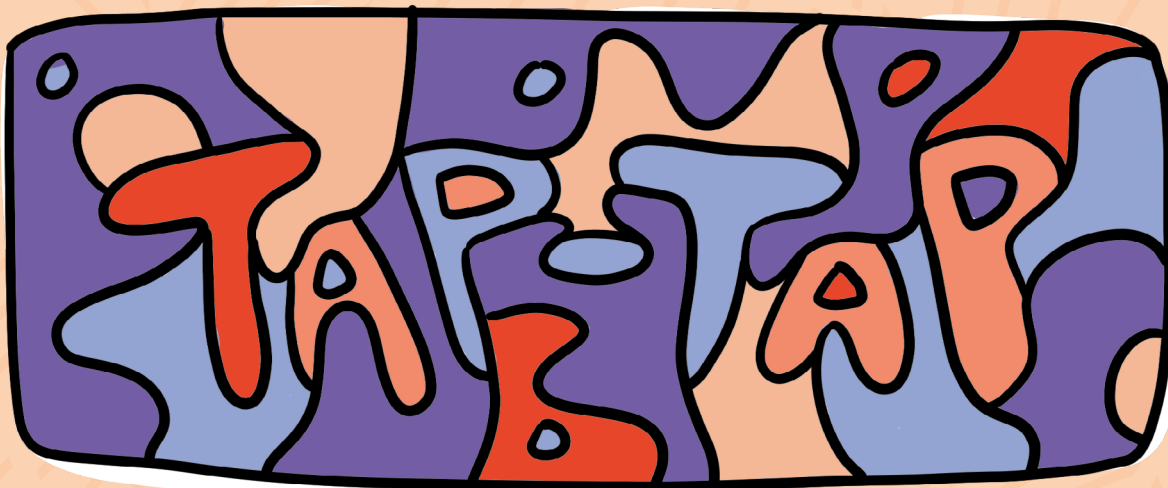


Grandir dans un environnement protecteur



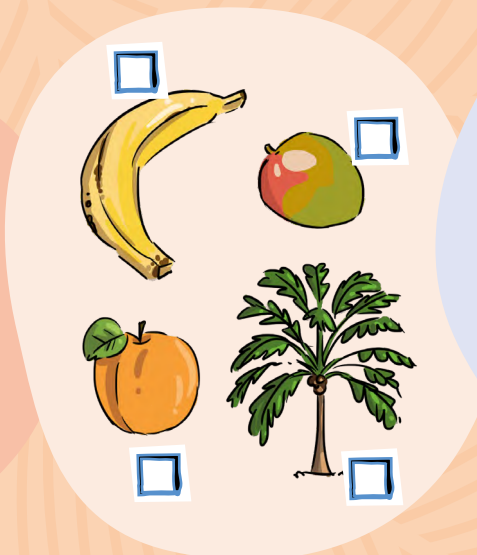
HAÏTI

- 1 Observe ce dessin haut en couleur !
Sauras-tu retrouver le mot qui est inscrit
dessus ? Écris-le dans les cases.



_ _ _ - _ _ _

- 2 Dans chaque groupe, une image ne représente pas Haïti. Sauras-tu la retrouver ?



- 3 Sais-tu dans quel pays se trouvent les images que tu
as cochés ?

Une histoire unique

Haïti a une histoire extraordinaire. En 1804, les Haïtiens ont combattu pour leur liberté et ont gagné.

Haïti est devenu le premier pays indépendant dirigé par d'anciens esclaves.

- 1** Une femme et un homme ont changé l'histoire d'Haïti pour toujours. Découvre qui ils sont en lisant leurs portraits.

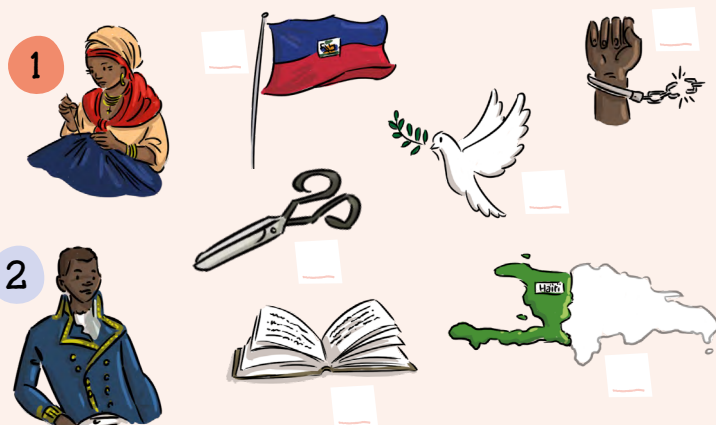
Toussaint Louverture :

Né esclave, il a appris à lire seul. Il est devenu un grand chef militaire et a lutté pour l'indépendance d'Haïti.

Catherine Flon,

Elle a coupé et cousu le tout premier drapeau haïtien. Ce drapeau est devenu le symbole de l'indépendance d'Haïti.

- 2** Observe les images ci-dessous et associe chaque image à Toussaint Louverture ou Catherine Flon en écrivant le chiffre 1 ou 2.



- 3** Le drapeau haïtien est composé de deux couleurs principales. À ton avis, laquelle correspond à chacun de ces éléments ? Écris la bonne couleur.

Un esclave est une personne qui est forcée de travailler sans liberté et sans être payée.



La couleur de la mer des Caraïbes : _____ .
La couleur des fleurs du flamboyant que l'on trouve en Haïti : _____ .

- 4** Quels éléments reconnais-tu sur le drapeau haïtien ?



Le créole est la langue de tous les Haïtiens. C'est un mélange de langues africaines et de français.

- 5** Place le bon numéro à côté de chaque mot pour retrouver sa traduction en créole haïtien.

Bonjou	1	N°	Jouer
Mèsi	2	N°	Amie ou ami
Timoun	3	N°	Bonjour
Lekòl	4	N°	Ecole
Jwe	5	N°	Enfant
Zanmi	6	N°	Merci

- 6** Essaie de retrouver la traduction en français de la phrase en créole ci-dessous.

Nou vle lapè pou tout timoun!



Prendre soin de soi et des autres

1 Lis les témoignages de Danaïcka et Sonaël.

Je m'appelle Danaïcka.
En Haïti, il y a parfois des séismes, la terre tremble très fort. Quand cela arrive, j'ai peur et je me sens triste. Dessiner et jouer m'aident à me calmer et aller mieux.



Je m'appelle Sonaël. Des enfants sont arrivés dans mon école car ils ont dû quitter leur maison à cause de la violence. Je me sens triste pour eux et, parfois, je suis en colère. En même temps, je suis content qu'ils puissent retourner à l'école.



joyeux

triste

en colère

peur

surpris

calme

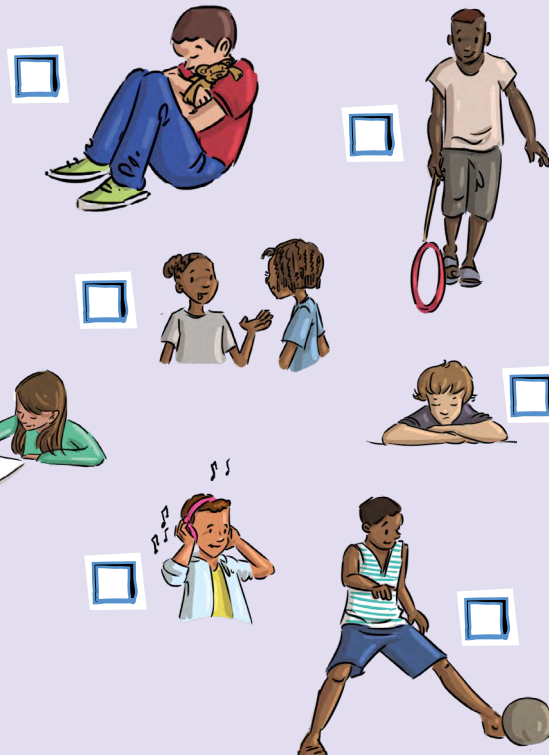
2 Retrouve les trois émotions ressenties par chaque enfant.

Danaïcka

Sonaël

4 Coche les activités qui t'aident à te sentir mieux.

3 Coche ton humeur du jour. Ensuite, explique pourquoi tu ressens cette émotion aujourd'hui.



5 Coche les personnes en qui tu as confiance autour de toi.

Grand-papa



Infirmier·ère



Grand-maman



Papa



Maman



Enseignant·e



Une camarade

Si tu ne te sens pas bien, tu peux en parler à un adulte de confiance.

Tu peux aussi :

Contacter Pro Jeunesse au 147 ou te rendre sur le site 147.ch





Agir pour la paix

Dans mon école, on apprend à résoudre les conflits sans violence. Dans les clubs d'enfants, on apprend à écouter les autres et à respecter les différences. La paix, ça s'apprend!

1 Associe chaque phrase au numéro du droit de l'enfant correspondant.

Le droit à la participation

1

Le droit à l'égalité

2

Le droit d'apprendre la paix

3

Le droit d'être protégé

4

N° J'apprends à résoudre les conflits à l'école.

N° Je donne mon avis en classe.

N° Je joue avec tous mes camarades.

N° Je me sens en sécurité à l'école et à la maison.



2 Même de petits gestes peuvent faire une grande différence. Coche les gestes que tu fais déjà et ceux que tu aimerais essayer de faire.

Je le fais déjà

J'aimerais essayer

Écouter sans interrompre

☐☐

Défendre quelqu'un qui est exclu

☐☐

Accueillir une ou un élève

☐☐

Partager mes affaires

☐☐

Respecter les différences

☐☐

Aider quelqu'un en difficulté

☐☐

3 Parmi les gestes que tu aimerais essayer de faire, lequel vas-tu mettre en pratique cette semaine ?

Je vais essayer de:

4 En groupe, créez une affiche pour la paix.

Votre affiche doit contenir:

Un slogan pour la paix

Une illustration

Un droit de l'enfant mis en avant

Notre slogan:

Le droit de l'enfant que l'on met en avant: