

Grandir dans un environnement protecteur



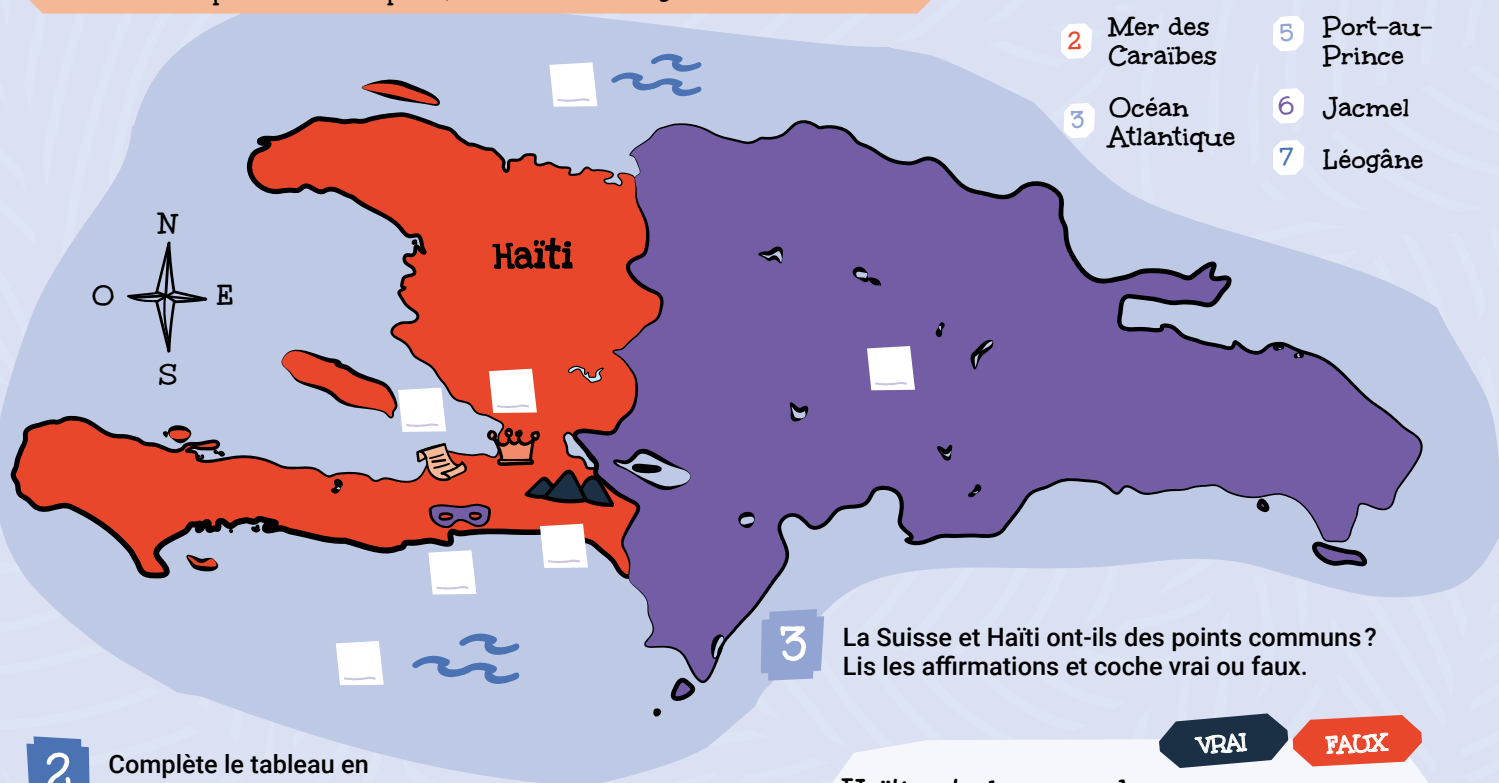
HAÏTI



Savais-tu qu'Haïti partage son île avec un autre pays? Haïti et la République Dominicaine forment ensemble l'île d'Hispaniola. Au nord, l'océan Atlantique borde l'île; au sud, c'est la mer des Caraïbes. Haïti occupe la partie ouest de l'île, avec ses montagnes, comme le Massif de la Selle, ses côtes et sa capitale, Port-au-Prince. Au sud, Jacmel est connue pour son célèbre carnaval, tandis que Léogâne, toute proche de la capitale, est une ville chargée d'histoire.

1 En t'aidant de la description, place les numéros de 1 à 7 au bon endroit sur la carte.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 République Dominicaine | 4 Massif de la Selle |
| 2 Mer des Caraïbes | 5 Port-au-Prince |
| 3 Océan Atlantique | 6 Jacmel |
| | 7 Léogâne |



3 La Suisse et Haïti ont-ils des points communs? Lis les affirmations et coche vrai ou faux.

2 Complète le tableau en remplissant les cases vides.

	Haïti	Suisse
Superficie		41 285 km²
Population	~11 millions	
Langues		Allemand, français, italien, romanche
Climat	Tropical	
Relief		Montagneux et plat

VRAI

FAUX

Haïti est plus grand que la Suisse.

Les deux pays sont montagneux.

On parle français dans les deux pays.

La Suisse est une île comme Haïti.

Il y a plus d'habitants en Haïti qu'en Suisse.

Haïti et la Suisse ont toutes les deux des volcans.

Une histoire unique



1 Retrouve les mots cachés dans la grille à l'aide des dessins et des définitions.



HORIZONTAL

1 Oiseau rose des lacs haïtiens.

2 Étendue de sable au bord de la mer que l'on retrouve en Haïti.

3 Catastrophe naturelle qui a frappé Haïti en 2010.



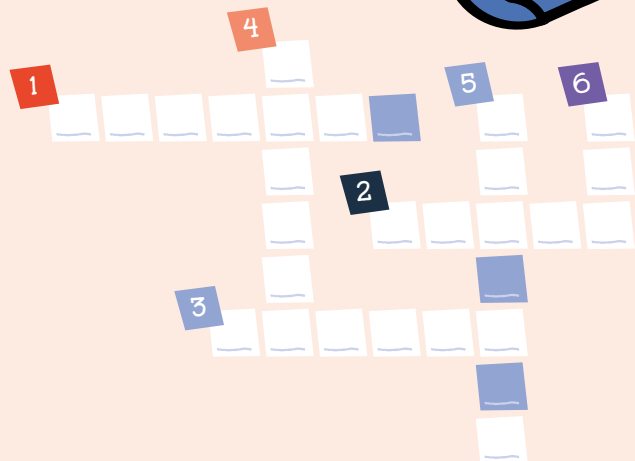
VERTICAL



4 Fruit tropical juteux et sucré, emblématique d'Haïti.

5 Symbole national d'Haïti aux couleurs bleu et rouge.

6 Haïti partage la sienne avec la République Dominicaine.



2 Repère les lettres bleues. Ensuite, utilise chacune d'elles deux fois pour retrouver le mot mystère. C'est un bus coloré et typique d'Haïti.

_ _ _ _ - _ _ _ _

3 Complète le texte en plaçant les bons mots dans les espaces vides.

INDÉPENDANT

RÉSILIENCE

CRÉOLE

KOMPA

En 1804, Haïti est devenu le premier pays _____ dirigé par d'anciens esclaves.

Les Haïtiens parlent le _____, une langue unique née du mélange

de plusieurs cultures. La musique nationale, le _____,

fait danser tout le pays. Face aux épreuves, le peuple haïtien

fait toujours preuve d'une grande _____ !



La résilience, c'est la capacité à se relever après quelque chose de difficile.

4 Lis les portraits de deux personnages qui ont lutté pour la liberté et l'indépendance en Haïti. Ensuite, coche les affirmations si elles sont vraies ou fausses.

VRAI

FAUX

Toussaint Louverture:

Né esclave en Haïti, il a appris à lire seul et est devenu un grand chef militaire. Il a dirigé la révolution haïtienne contre les Français pour la liberté du pays. Trahi et arrêté, il est mort en prison en France en 1803, un an avant l'indépendance qu'il avait tant défendue.



Un esclave est une personne qui est forcée de travailler sans être payée et sans avoir de liberté.

Catherine Flon,

Figure féminine essentielle de la révolution, elle a cousu le tout premier drapeau haïtien. Elle a retiré le blanc du drapeau français pour ne garder que le bleu et le rouge, symboles de liberté et de courage.

Toussaint Louverture est mort libre en Haïti.

Catherine Flon a cousu le premier drapeau haïtien.

Les deux personnages ont lutté pour la liberté d'Haïti.

Le drapeau haïtien est bleu, blanc et rouge.

Toussaint Louverture a vu l'indépendance d'Haïti de son vivant.

5 Pourquoi, à ton avis, nous connaissons souvent moins les femmes importantes que les hommes dans l'histoire? Tu peux discuter de cela avec une ou un camarade ou avec ta classe.



Prendre soin de soi et des autres

- 1** Lis ces témoignages de situations que les enfants en Haïti peuvent vivre. Tu vas découvrir certaines émotions de Danaïcka et Sonaël.

En 2021, un séisme a tout abîmé en Haïti. J'avais peur et je me sentais triste. Je gardais tout pour moi sans savoir comment l'exprimer. Peu à peu, j'ai appris que dessiner, jouer et en parler, ça m'aide à aller mieux.



Un séisme, c'est quand la terre tremble brusquement. Cela peut faire tomber des bâtiments et blesser des personnes.

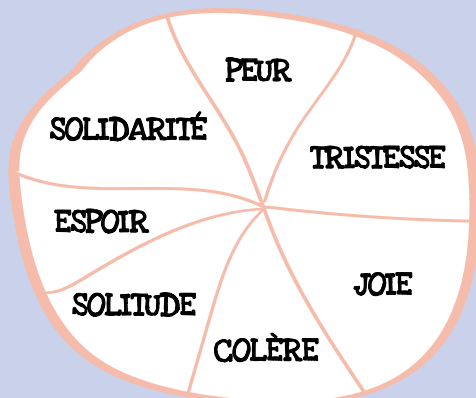
Des familles ont dû fuir leur maison à cause des gangs. Dans mon école, on accueille ces enfants déplacés qui ont tout perdu. Ça me rend triste et parfois en colère, mais je suis content qu'ils puissent retourner à l'école.



Un gang, c'est un groupe violent qui contrôle un quartier par la peur. En Haïti, des gangs ont forcé des familles à fuir et des enfants à quitter leur école.



- 2** Voici une roue des émotions. En lisant les témoignages, tu as découvert certaines émotions de Danaïcka et Sonaël. Colorie en vert celles de Danaïcka et en orange celles de Sonaël. Certaines émotions peuvent être ressenties par les deux.



- 3** Relie chaque mot à sa définition.

Un traumatisme

La résilience

L'anxiété

L'empathie

- Un sentiment de peur ou d'inquiétude face à quelque chose qu'on ne contrôle pas
- Blessure émotionnelle ou physique causée par un événement difficile et grave
- Capacité à se relever après une épreuve
- Ressentir ce que l'autre ressent

- 4** Pense aux droits de l'enfant que tu connais. Dans les situations décrites par Danaïcka et Sonaël, essaye de repérer certains droits de l'enfant qui sont respectés ou non respectés. Ensuite, tu peux les écrire ci-dessous.

Les droits de l'enfant respectés :

Les droits de l'enfant non respectés :

- 5** Face aux catastrophes naturelles et aux crises, le peuple haïtien, comme Danaïcka et Sonaël, a toujours su se relever. Relie chaque symbole à ce qu'il représente.



- Se transformer et renaître



- Plier sans se briser face aux vents



- Garder le rythme même dans la tempête

Prendre soin de soi et des autres (suite)



1 Quand quelque chose ne va pas, il existe des petites stratégies pour aller mieux. Classe chaque numéro dans la bonne colonne.

1 Parler à quelqu'un de confiance

3 Faire du sport

5 Garder tout pour soi

2 S'isoler complètement

4 Écouter de la musique

6 Dessiner ce que l'on ressent

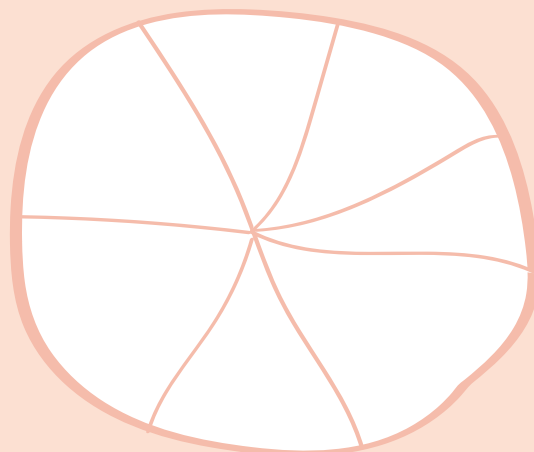
7 Faire semblant que tout va bien

8 Jouer dehors

Danaïcka et Sonael vivent des situations très difficiles en Haïti. Même loin de ces réalités, toi aussi, tu peux traverser des moments compliqués. Ici, on s'intéresse à toi, tes émotions, tes stratégies et ta façon de prendre soin de toi et des autres.

2 Remplis ta roue des émotions avec six émotions que tu as ressenties cette semaine. Voici quelques idées si tu en as besoin.

Joie · Tristesse · Colère · Peur · Anxiété · Fierté · Jalousie · Frustration · Solitude · Enthousiasme · Espoir · Surprise · Soulagement · Ennui



Ce qui aide vraiment Ce qui n'aide pas

--	--

3 Complète ton plan de bien-être personnel.

Une activité qui me calme:

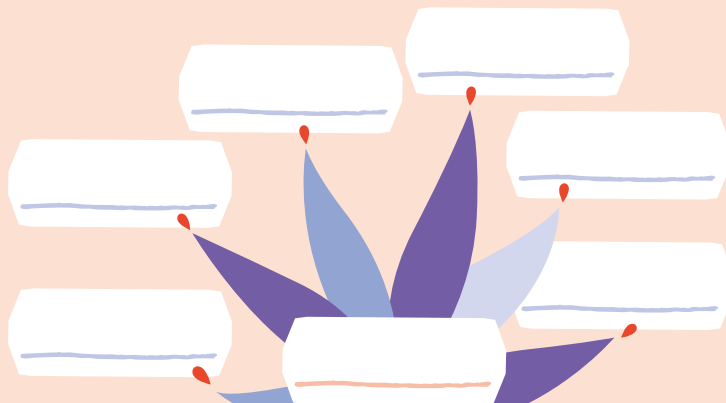
Ce que je fais quand je suis triste:

Mon endroit préféré pour me ressourcer:

Ce que je fais quand je suis stressé:

Autre chose qui m'aide:

4 Écris ton prénom au centre de l'arbre. Sur les branches, note les personnes à qui tu peux parler lorsque tu traverses un moment difficile.



Si tu ne te sens pas bien, tu peux en parler à un adulte de confiance.
Tu peux aussi:
Contacter Pro Juventute au 147 ou te rendre sur le site de ciao.ch pour poser des questions.
On pourra t'écouter et t'aider!



Comprendre la paix

1 Dans le témoignage de Danaïcka, souligne les éléments qui définissent la paix.



À l'école, on a créé des clubs d'enfants. Dans ces clubs, nous apprenons, par exemple, à résoudre les conflits sans violence, à écouter les autres et à défendre nos droits. Au début, je pensais que la paix, c'était l'absence de guerre. Maintenant, je sais que c'est bien plus que ça, c'est aussi le respect, l'écoute et la solidarité.

2 Observe les quatre situations ci-dessous. Entoure en vert, celles qui illustrent la paix et en rouge, celles qui l'empêchent. Pour chaque situation en rouge, avec une ou un camarade, proposez une solution.



3 En Haïti, comme ailleurs, certaines choses empêchent la paix et d'autres la favorisent. Classe chaque élément dans la bonne colonne.

1 Violence des gangs

2 Inégalités économiques

3 Clubs d'enfants dans les écoles

4 Éducation aux droits de l'enfant

5 Solidarité entre familles

6 Catastrophes naturelles

Facteurs de paix

Obstacles à la paix

4 Relie chaque droit de l'enfant à la situation qui lui correspond.

Le droit d'être protégé contre la violence

Le droit à la participation

Le droit d'être éduqué à la paix

Le droit à la liberté d'expression

Le droit à l'égalité

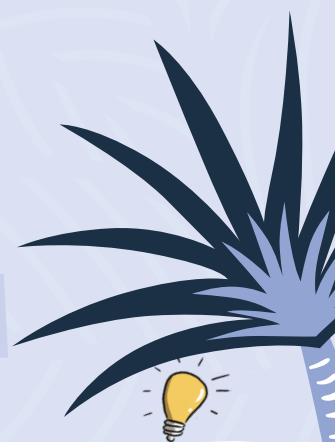
Un enfant participe à un club d'enfants.

Un enfant apprend à résoudre les conflits.

Un enfant peut donner son opinion en classe.

Un enfant est victime de harcèlement.

Un enfant est exclu d'un groupe sans raison.



La Convention internationale des droits de l'enfant reconnaît que chaque enfant a le droit de vivre en paix et en sécurité.



Agir pour la paix

Danaïka t'a parlé de son club d'enfants. Comme elle, des enfants prouvent tous les jours que nous pouvons promouvoir la paix même dans des situations très difficiles. Et toi, que peux-tu faire? La paix ne se construit pas seulement dans les pays en guerre, elle se construit chaque jour, dans ta classe, ton école et ta vie quotidienne.

- 1** Même de petits gestes peuvent faire une grande différence. Coche les gestes que tu fais déjà et ceux que tu aimerais essayer de faire.

	Je le fais déjà	J'aimerais essayer
Écouter sans interrompre	☐	☐
Défendre quelqu'un qui est exclu	☐	☐
Accueillir une ou un élève	☐	☐
Partager mes affaires	☐	☐
Respecter les différences	☐	☐
Aider quelqu'un en difficulté	☐	☐

- 2** Parmi les gestes que tu aimerais essayer de faire, lequel vas-tu mettre en pratique cette semaine?

Je vais essayer de:

- 3** Un médiateur, c'est quelqu'un qui aide deux personnes en conflit à trouver une solution. Lis les étapes, puis entraîne-toi avec des camarades.

Les 3 étapes du médiateur:

- 1 J'écoute:** Chaque personne explique ce qu'elle ressent sans être interrompue.

- 2 Je reformule:** Je répète ce que j'ai compris en commençant par une phrase comme «Si je comprends bien, toi tu... et toi tu...»

- 3 Je propose:** On cherche ensemble une solution qui convient aux deux.

À trois, choisissez une situation parmi celles proposées et jouez la scène. Une personne joue le médiateur, les autres jouent les deux personnages.

Choisissez votre situation:

- ☐ Deux élèves veulent emprunter le même livre à la bibliothèque.
- ☐ Un élève dit du mal d'un autre dans son dos.
- ☐ Deux élèves refusent de travailler ensemble en classe.

- 4** En groupe, créez une affiche pour la paix.

Votre affiche doit contenir:

Un slogan pour la paix

Une illustration

Un droit de l'enfant mis en avant

Notre slogan:

Le droit de l'enfant que l'on met en avant: