Faire entendre sa voix pour protéger ses droits

PÉROU

1 Le Pérou est un pays magnifique avec des paysages très différents. Coche les animaux qui sont cités dans les textes.

Cusco est une région du Pérou où il y a beaucoup de **montagnes**. Il y fait parfois froid, surtout en hiver.

On y voit des **lamas**, des **condors** et on y cultive du **quinoa**. Cusco est aussi connu pour le **Machu Picchu**, une vieille ville construite par les Incas.

Madre de Dios est une région du Pérou couverte de **forêt tropicale**. Il y fait chaud et humide presque toute l'année.

On y trouve beaucoup d'animaux comme des **singes**, des **paresseux**, des **grenouilles** et de grands **papillons**. Les **arbres** sont très hauts et les **plantes** très vertes.

Les thèmes et activités de cette fiche s'inscrivent dans le Plan d'études romand (PER : FG 18) ; capacités transversales : collaboration, communication, démarche réflexive), dans les Objectifs de développement (ODD : 4.1, 4.7, 16.1, 16.2, 16.7) et dans la Convention internationale des droits de l'enfant (art. 2, 12, 13, 19, 28, 29, 32, 34).

Les droits de l'enfant

1 Remplace le dessin par un mot.

Écris ta réponse ici

Le droit de .

Le droit d'aller à l'_____ .

Le droit de donner son _____ .

Le droit d'être _____ .

Le droit de vivre en bonne _____ .

Le droit à une _____ saine.

2 Choisis un mot dans la liste pour compléter chaque phrase.

Mots à placer : environnement, égalité, identité, logement

Tous les enfants ont le droit d'habiter dans un _____ sûr .

Tous les enfants doivent avoir un nom, une nationalité et une date de naissance.
C'est le droit à une _____ .

Chaque enfant a le droit de vivre dans un _____ propre, sain et durable.

Chaque enfant doit être traité de la même manière, sans discrimination liée à son origine, son genre, sa religion ou sa situation de handicap.
C'est le droit à l' _____ .

3 Lis les phrases et coche si elles sont vraies ou fausses.

Tous les enfants doivent aller à l'école. ☐ ✓ ☐ ✗

Un enfant doit manger sainement pour bien grandir. ☐ ✓ ☐ ✗

Les enfants n'ont pas besoin d'être protégés et de se sentir en sécurité. ☐ ✓ ☐ ✗

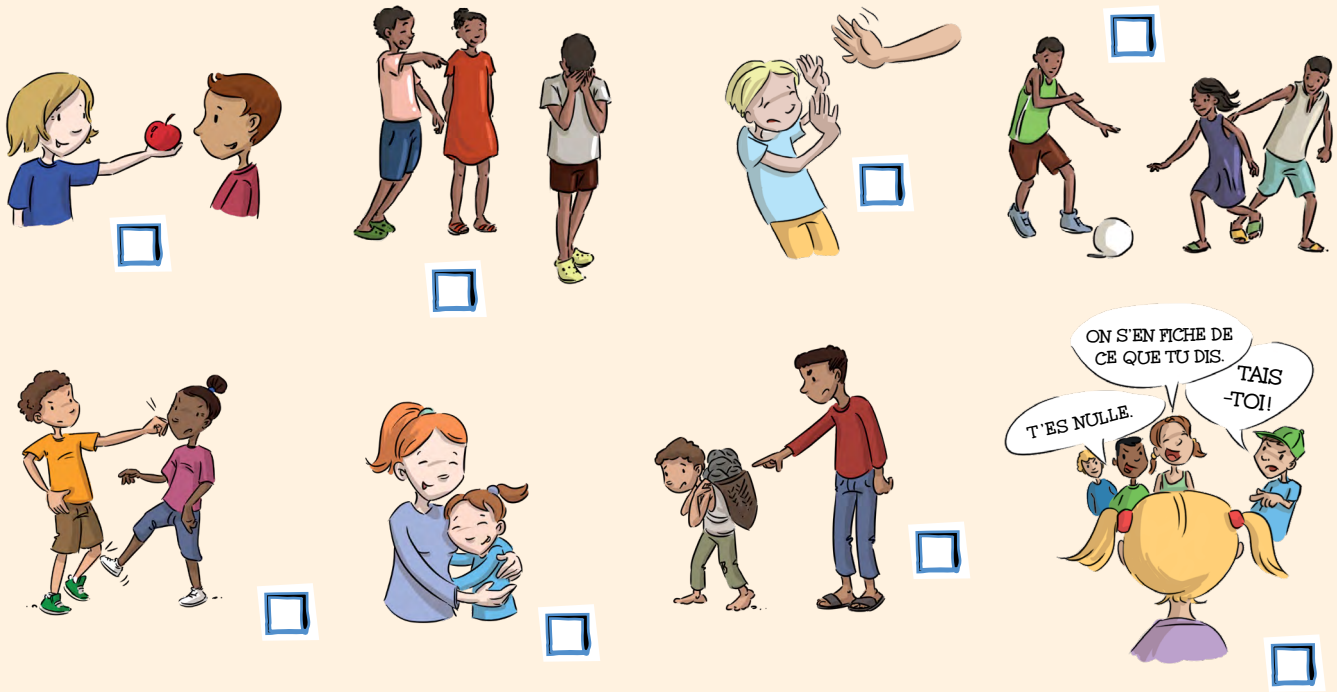
Les enfants peuvent être soignés s'ils sont malades. ☐ ✓ ☐ ✗

Les adultes ne doivent pas écouter les enfants. ☐ ✓ ☐ ✗

Un enfant a le droit de jouer. ☐ ✓ ☐ ✗

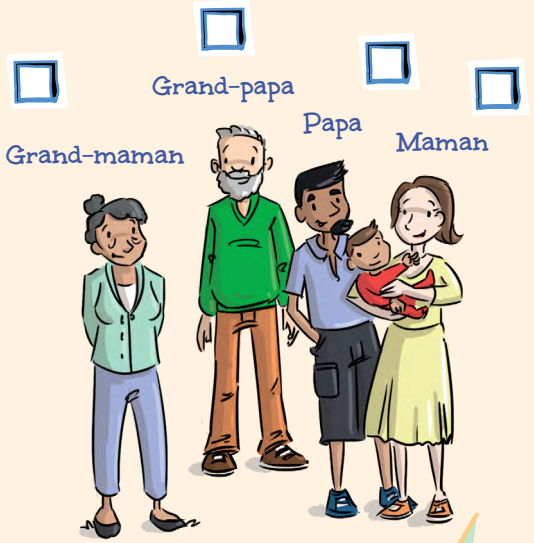
Être protégé contre toute forme de violence

1 Regarde les images ci-dessous. Coche les images où tu penses que les enfants vivent une situation de violence.



2 Discute avec une ou un camarade de chacune des images où l'enfant vit une situation de violence et essayez de trouver une solution pour y remédier. Ensuite, vous pouvez mettre en commun vos différentes idées dans la classe.

3 Si tu ne te sens pas en sécurité ou si tu es victime de violence, il est important d'en parler à une personne de confiance. Coche deux ou trois personnes à qui tu pourrais demander de l'aide si le cas se présentait.



Enseignante ou enseignant

Un ou une camarade ou ami ou amie

L'infirmière ou l'infirmier dans ton école

Une policière ou un policier

Si toi ou une ou un camarade subit des violences, tu peux :
Contacter Pro Juventute au 147 ou
te rendre sur le site 147.ch

On pourra t'écouter et t'aider !

Agir pour faire respecter ses droits

Avec mes camarades, nous animons une émission sur la radio locale.

Chaque semaine, nous nous retrouvons pour parler de nos droits et des sujets qui nous préoccupent.

Nous discutons de ce que nous aimerions changer dans notre quotidien.

Grâce à la radio, notre parole est écoutée et prise au sérieux.

Je me sens fière, parce que je sais que ma voix compte.

Nous apprenons à nous exprimer clairement et à défendre nos idées.

Toi aussi, comme les enfants au Pérou, imagine un projet pour défendre et parler de tes droits.

1 Réfléchis aux différents droits de l'enfant que nous avons vu. Parmi ces droits, lequel aimerais-tu voir mieux respecté autour de toi ?

Je choisis ce droit :

Pourquoi ce droit est important pour moi :

Ce que j'aimerais voir changer :

2 Imagine et écris un slogan.

Un slogan, c'est une petite phrase facile à retenir qu'on utilise pour faire passer un message.

3 Compare ton idée de projet avec celle d'une ou un camarade.

Terre des Hommes Suisse

Impressum 2025
Auteures : Pauline Studer, Deborah Kwo
Graphisme et illustrations : nd-creation-visuelle.ch
Impression : Atar Roto Presse SA

Terre des Hommes Suisse
Chemin du Pré-Picot 3
1223 Cologny - Genève
T. 022 736 36 36
www.terredeshommessuisse.ch

Avec le soutien financier de
FEDERATION GENEVOISE DE COOPERATION
VILLE DE GENÈVE

La Fédération genevoise de coopération (FGC), soutenue par les collectivités publiques, regroupe une soixantaine d'associations genevoises actives dans la coopération au développement et dans l'information sur les relations Nord-Sud. **www.fgc.ch**