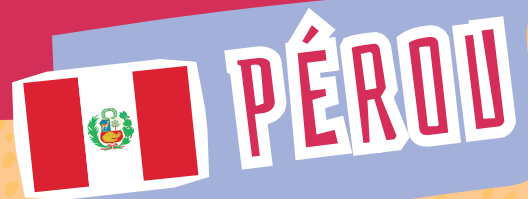


Faire entendre sa voix pour protéger ses droits



1 Grâce aux indices ci-dessous, retrouve la capitale du Pérou.

Mon premier

est la première lettre du nom d'un animal qui vit dans les montagnes du Pérou et qui peut cracher quand il est fâché.

Mon troisième

est la première lettre du mot de grandes étendues rocheuses que l'on retrouve beaucoup au Pérou et dans les Andes.

Mon deuxième

est la première lettre du nom du peuple ancien qui a construit la mystérieuse cité du Machu Picchu.

Mon dernier

est la première lettre du mot d'un fruit qu'on utilise pour faire du guacamole.

Écris ta réponse ici

Tu as trouvé? Recopie son nom dans les cases vides sur la carte.

2 Relie les trois définitions des régions aux photos correspondantes.



1

N°

Cette région borde l'océan Pacifique. Il s'agit d'une région où il y a beaucoup de grandes villes comme Lima, la capitale du Pérou. Il fait chaud et sec. Il y a aussi des plages et des déserts. La pêche et l'agriculture sont très importantes dans cette région.

2



N°

Cette région est une grande forêt tropicale avec des plantes et des animaux incroyables. C'est la plus grande région du Pérou, mais elle est aussi la moins habitée. Il pleut et il fait chaud toute l'année. Elle est traversée par le plus grand fleuve du monde, l'Amazonie.

3



N°

La cordillère des Andes, une grande chaîne de montagnes, se trouve dans cette région. Il y a beaucoup de volcans et des sommets enneigés. La population vit souvent à de hautes altitudes. Des aliments comme les pommes de terre, le maïs et le quinoa y sont cultivés. C'est la région de l'ancienne civilisation inca.

Un pays riche de sa diversité



1 Lis dans les bulles ce que disent Flor et Angela à propos d'elles et de leurs quotidiens au Pérou. Ensuite, c'est à ton tour de te présenter et de remplir les cases manquantes :

Je m'appelle Flor. Je vis dans les montagnes des Andes.

Mon plat préféré, c'est la soupe de quinoa.

Je parle quechua avec ma famille et mes amis.

Après l'école, je joue avec mes amis dans les champs ou j'aide ma famille à cultiver des pommes de terre.

Je m'appelle _____

Je vis _____

Mon plat préféré, c'est _____

Je parle _____

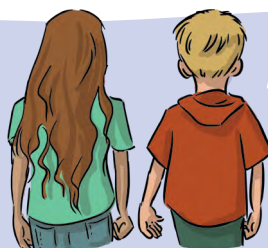
Après l'école, _____

Je m'appelle Angela. Je vis dans la région de l'Amazonie.

Mon plat préféré, ce sont les galettes de manioc.

Je parle espagnol avec ma famille et mes amis.

Après l'école, je m'occupe de nourrir les poules et je vais jouer avec mes amis dans la forêt.



2 Au Pérou, la population parle plusieurs langues, comme l'espagnol. Toutes les langues empruntent des mots à d'autres langues. L'espagnol en a emprunté au français. Pour chaque mot espagnol, saurais-tu retrouver le mot français ?

bicicleta = _____

champiñón = _____

tren = _____

pasaporte = _____

pluvioso = _____

ducha = _____

3 Sans le savoir, tu utilises des mots en quechua qui ont été introduits au français par l'intermédiaire de l'espagnol. Associe chaque mot à son image.

Papa

Quinoa

Alpaca

Puma

Condor



La plupart de la population au Pérou parle espagnol, mais 3 millions d'entre eux parlent aussi quechua. D'autres, moins nombreux, parlent aymara. Ce sont les trois langues officielles du Pérou. De nombreuses communautés parlent d'autres langues.



Les droits de l'enfant



La Convention internationale relative aux droits de l'enfant de 1989 est un texte important pour tous les enfants, car elle permet de garantir leurs droits.

1 Pourquoi existe-t-il des droits spéciaux pour les enfants ? Clique sur la bonne réponse.

- ☐ Parce qu'ils doivent obéir aux adultes sans poser de questions.
- ☐ Parce qu'ils sont en train de grandir et ont besoin d'être protégés.
- ☐ Parce qu'ils ont plus de pouvoir que les adultes.

2 Écris le bon numéro à côté de l'image qui illustre le droit correspondant :

1 Droit de jouer

2 Droit à l'éducation

3 Droit à la participation

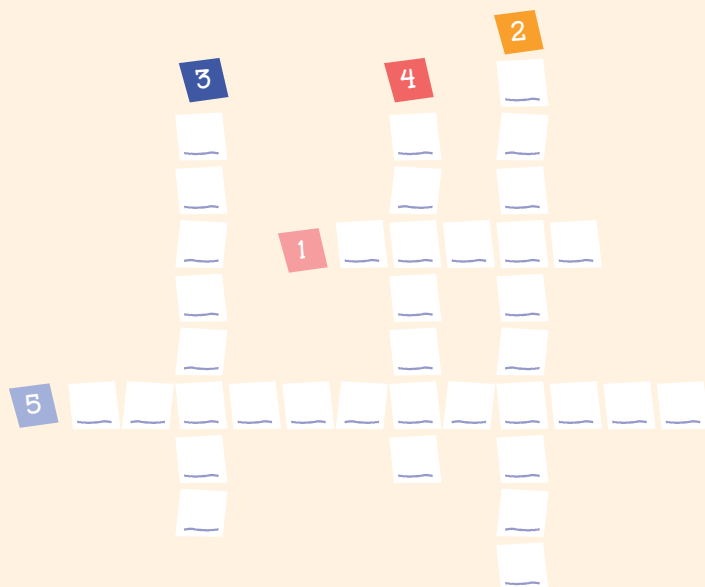
4 Droit au logement

5 Droit de vivre en famille

6 Droit de vivre dans un environnement propre, sain et durable



3 Complète ce mot croisé avec des droits de l'enfant. Pour les retrouver, lis les définitions ci-dessous. Les dessins peuvent t'aider.



1 Chaque enfant a le droit d'être soigné et de vivre en bonne _____.



2 Tous les enfants doivent bénéficier de _____ contre les dangers, la maltraitance ou l'exploitation.



L'exploitation, c'est quoi ? L'exploitation, c'est quand un enfant est obligé de faire un travail trop dur, dangereux ou trop long, sans qu'on respecte ses droits. Cela l'empêche souvent d'aller à l'école, de jouer ou de se reposer comme tous les enfants devraient pouvoir le faire.



3 Chaque enfant a le droit d'avoir un nom, une nationalité et une _____.



4 Tous les enfants doivent être traités avec _____ et respect, sans aucune discrimination.



La discrimination, c'est quoi ? La discrimination, c'est traiter une personne différemment à cause, par exemple, de sa couleur de peau, de ses origines, de son genre, de sa religion ou encore de sa situation de handicap.

5 Grâce à une bonne _____ équilibrée et saine, les enfants peuvent bien grandir et se développer.

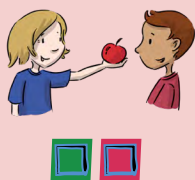




Être protégé contre toute forme de violence



1 Regarde les images ci-dessous. Pour chaque image, coche la case verte si tu penses que les enfants vivent une situation où ils sont protégés. Coche la case rouge, si au contraire, tu penses que les enfants vivent une situation de violence.



2 Discute avec une ou un camarade de chacune des situations où l'enfant vit une situation de violence et essayez de trouver une solution pour y remédier. Tu peux écrire tes idées ci-dessous.

—
—
—
—
—
—
—
—

4 Si tu ne te sens pas en sécurité ou si tu es victime de violence, il est important d'en parler à une personne de confiance. Coche deux ou trois personnes à qui tu pourrais demander de l'aide si le cas se présentait.



Enseignante ou enseignant



Un ou une camarade ou ami ou amie



L'infirmière ou l'infirmier dans ton école



Une policière ou un policier



Si toi ou une ou un camarade subit des violences, tu peux:
Contacter Pro Juventute au 147 ou
te rendre sur le site 147.ch
ou encore ciao.ch
On pourra t'écouter et t'aider!

3 Complète la définition du droit à la protection avec les mots ci-dessous.

sécurité

aider

dangereuses

adultes

protéger

maltraité

Chaque enfant a le droit de vivre
en _____, sans être
_____ ou blessé. Il ne doit pas être
forcé à faire des choses _____ ou
interdites. Les _____
sont là pour _____
et _____ les enfants.



Être protégé contre toute forme de violence (suite)



5 Lis les phrases ci-dessous et réponds aux questions.

Je m'appelle Diego, j'ai 10 ans et je travaille dans une mine d'or au lieu d'aller à l'école. Ce travail est dangereux pour moi.

Je m'appelle Camila, j'ai 15 ans et je travaille après l'école pour aider mes parents à planter les pommes de terre dans le champ à côté de chez nous. Je n'ai pas assez de temps pour jouer avec mes camarades.

Selon toi, quels sont les droits qui ne sont pas respectés dans chacune de ces situations ?

6 Ton quotidien est différent de celui de Diego ou Camila, mais, tout comme eux, tu as des droits. Aurais-tu un exemple dans ton quotidien d'une situation où les droits de l'enfant ne sont pas respectés ?

7 Après avoir lu les témoignages de Camila et Diego, est-ce que, selon toi, un enfant devrait avoir le droit de travailler ?

☐

OUI

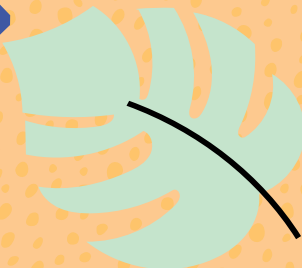
☐

NON

☐

JE NE SAIS PAS

Ta réponse servira au prochain exercice.



8 Discute de ta réponse avec une ou un camarade, trouve des arguments pour ou contre le travail des enfants. Tu pourras même proposer d'organiser un débat en classe avec ton enseignante ou enseignant pour partager tes idées.

Pour:

Contre:

Dans certaines situations, des enfants doivent aider leur famille, mais il est essentiel qu'ils soient protégés contre toute forme de violence ou d'exploitation et que leurs droits soient respectés afin de grandir dans les meilleures conditions.



Agir pour faire respecter ses droits



Toi aussi, comme les enfants au Pérou, tu peux agir pour mieux faire connaître et défendre tes droits au quotidien. Comme Flor, tu peux imaginer et créer un projet pour mieux faire respecter tes droits. Pour cela, tu peux suivre les étapes suivantes :

1

Choisis un droit. Réfléchis aux droits de l'enfant que tu as vu et choisis un droit qui te tient à cœur ou que tu aimerais voir mieux respecté pour toi.

Je choisis ce droit: _____

Pourquoi ce droit est important pour toi: _____

2

Trouve les problèmes. Un projet répond à un besoin ou un problème. Liste les problèmes ou les besoins que tu aurais par rapport à ce droit.

- _____
- _____
- _____
- _____

3

Imagine le changement. Tu as identifié un droit et les problèmes liés à ce droit. Maintenant, imagine un projet pour y répondre (une solution en quelque sorte). Aide-toi des questions.

Nom du projet :

Pour qui ton projet sera-t-il créé ?

Quelle forme prendra ton projet ?

Quelles activités aimerais-tu faire ?

