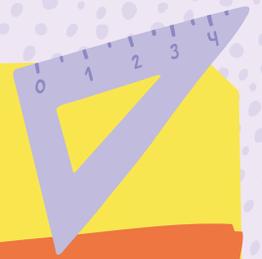


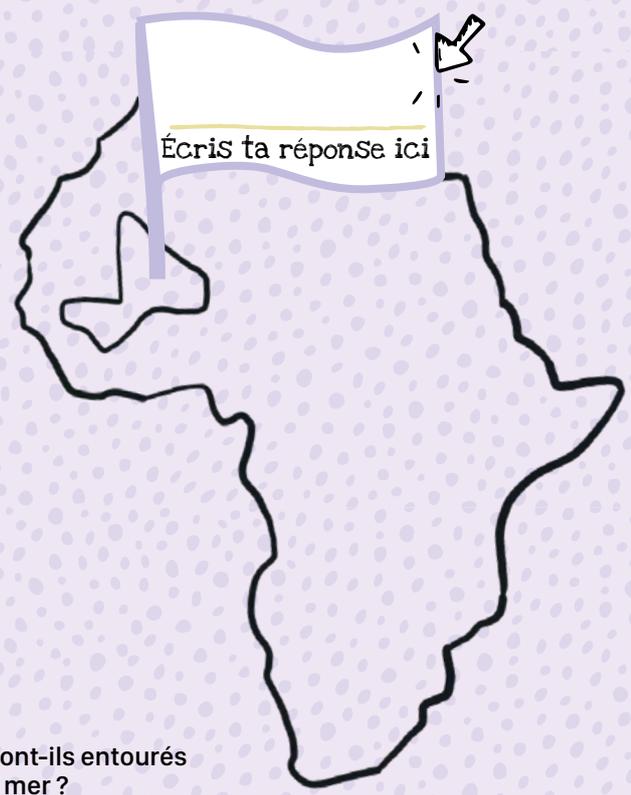


Sur le chemin de l'école



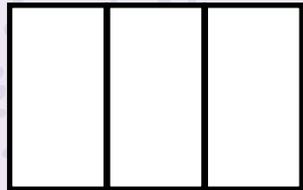
1 Quel est le pays indiqué sur la carte de l'Afrique ? Regarde les propositions ci-dessous, choisis le bon pays, puis recopie son nom sur le drapeau. Tu peux t'aider d'une carte.

- SÉNÉGAL
- MALI
- MAURITANIE
- BURKINA FASO
- NIGER



2 Voici le drapeau du Mali. Où va chaque couleur ?

- En rouge
- En vert
- En jaune



3 Combien de couleurs y a-t-il sur le drapeau suisse ? Coche la bonne réponse.

- 1
- 2
- 3

4 Le Mali et la Suisse sont-ils entourés par un océan ou une mer ? Coche la bonne réponse.

- OUI
- NON

5 Au Mali, beaucoup de personnes parlent le bambara. La capitale du Mali est Bamako. En bambara, Bamako signifie le dos d'un animal. Lequel à ton avis ? Coche la bonne réponse. Un indice s'y cache !



Crocodile



Lama



Hippopotame



Cygne





Les droits de l'enfant

1 Remplace le dessin par un mot.

Le droit d'avoir accès à l' _____



Le droit de _____



Le droit d'avoir un _____



Le droit d'aller à l' _____



Le droit à une _____ saine



Le droit de donner son _____



2 Choisis un des droits ci-dessus et mime-le devant tes camarades.

3 Aissata et ses camarades ont décidé de créer un spectacle. Ils veulent expliquer aux habitantes et habitants du camp qu'il est important que les enfants aillent à l'école. Trouve les 7 erreurs entre les 2 dessins et écris-les.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____



Retrouver le chemin de l'école

Je m'appelle Aissata et j'ai 12 ans. J'ai été obligée de fuir avec ma famille le village où je suis née à cause de violences et d'attaques armées. Maintenant, je vis à côté de Bamako dans un lieu qui accueille les populations déplacées. Je peux désormais aller à l'école et je me sens plus en sécurité.

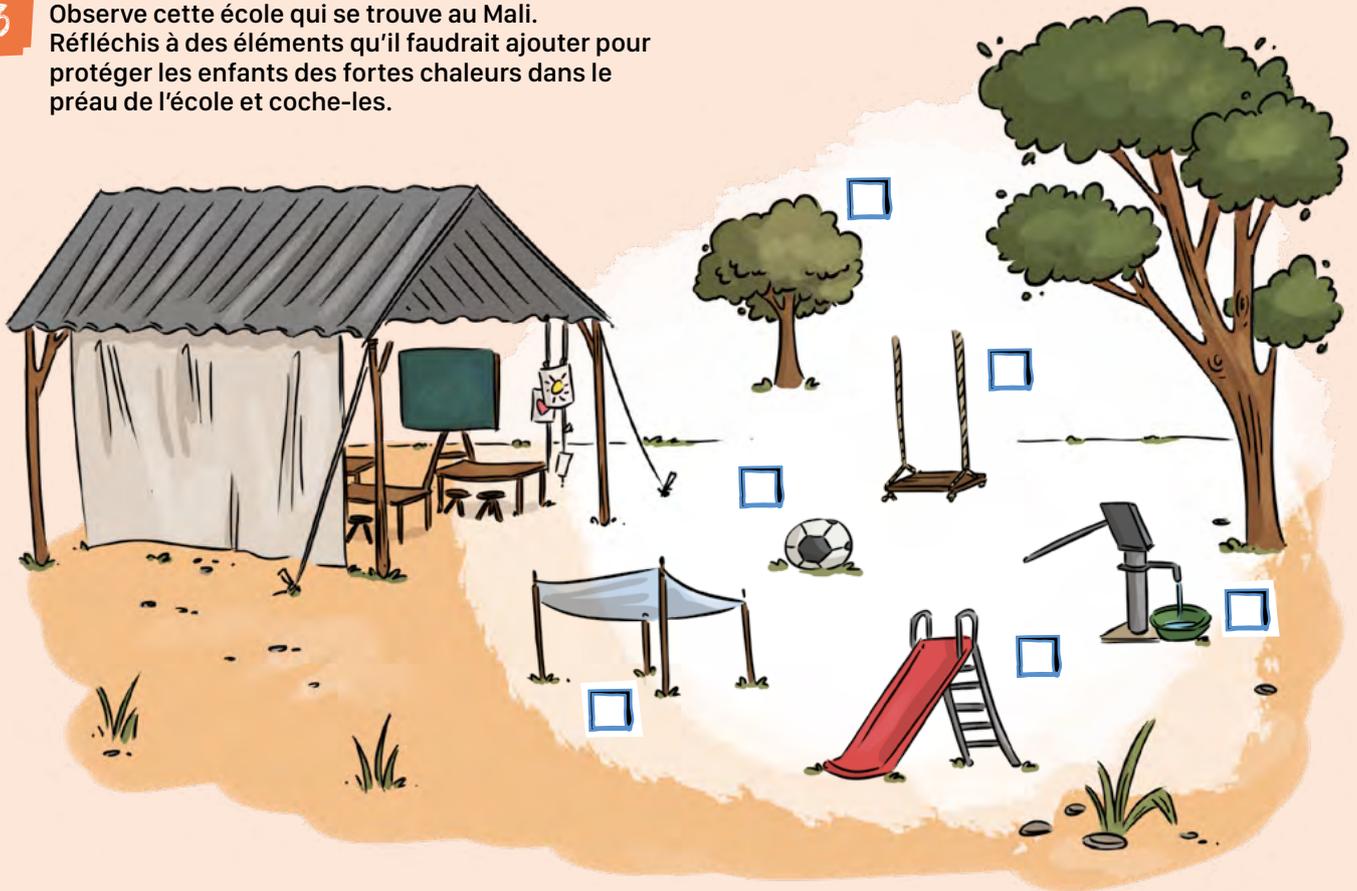


1 Lis le témoignage d'Aissata.

2 Un même symbole représente toujours la même lettre. Ajoute les lettres manquantes et trouve le droit de l'enfant qui se cache. Un indice se trouve dans le témoignage d'Aissata.



3 Observe cette école qui se trouve au Mali. Réfléchis à des éléments qu'il faudrait ajouter pour protéger les enfants des fortes chaleurs dans le préau de l'école et coche-les.



4 Coche les éléments qui, pour toi, sont importants pour aller à l'école dans de bonnes conditions.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Du matériel scolaire (par exemple : des cahiers, des crayons et des livres) | <input type="checkbox"/> La possibilité de poser des questions |
| <input type="checkbox"/> Une enseignante ou un enseignant qui écoute les élèves et leur demande leurs avis | <input type="checkbox"/> Avoir des amis et amis dans ta classe ou ton école |
| <input type="checkbox"/> Une salle de classe aérée et claire | <input type="checkbox"/> Des jeux |

Plusieurs fois par semaine, je fais des activités où j'apprends mes droits comme celui de m'exprimer. Nous avons, par exemple, organisé une activité artistique de recyclage pour dénoncer le trop grand nombre de déchets sur le camp.

Environnement sain et droits de l'enfant



1 Observe cette photo d'un troupeau d'animaux qui s'est réfugié sous des arbres à cause de la chaleur. Les croix et la flèche indiquent chacune un élément différent. Complète la légende.

- Croix verte : _____
- Croix bleue : _____
- Croix orange : _____
- Une flèche rouge vers : _____

2 Selon toi, quel droit n'est pas respecté dans l'image ci-dessus ? Coche-le.

- DROIT DE JOUER
- DROIT D'AVOIR UN LOGEMENT
- DROIT D'AVOIR ACCÈS À L'EAU
- DROIT DE VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SAIN
- DROIT D'ALLER À L'ÉCOLE

3 Au Mali, les enfants dénoncent la présence de déchets. Selon toi, quels sont les déchets principaux utilisés pour réaliser ces deux tableaux ? Coche la bonne réponse.



4 Tu peux aussi agir pour protéger la nature. Avec un camarade ou un camarade, choisissez et cochez 1 ou 2 activités que vous aimeriez mettre en place dans votre école.

- Des affiches pour informer vos camarades
- Organiser une journée dans l'école sur le thème de l'environnement et inviter les familles
- Un exposé
- Organiser une journée pour ramasser les déchets
- Un spectacle ou une histoire
- Créer des objets avec des déchets

5 As-tu d'autres idées ? Écris-les.
