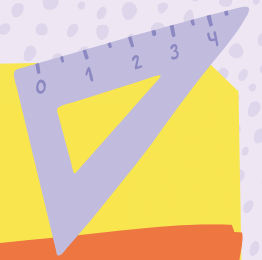




Sur le chemin de l'école



MALI

1

Quel est le pays indiqué sur la carte de l'Afrique ? Regarde les propositions ci-dessous, choisis le bon pays, puis recopie son nom sur le drapeau. Tu peux t'aider d'une carte.

SÉNÉGAL

MALI

MAURITANIE

BURKINA FASO

NIGER

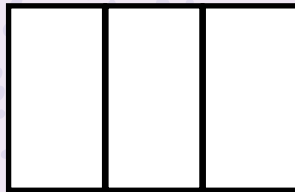
Écris ta réponse ici



2

Voici le drapeau du Mali. Où va chaque couleur ?

- En rouge
- En vert
- En jaune



3

Combien de couleurs y a-t-il sur le drapeau suisse ? Coche la bonne réponse.



1



3



2

4

Le Mali et la Suisse sont-ils entourés par un océan ou une mer ? Coche la bonne réponse.



OUI



NON

5

Au Mali, beaucoup de personnes parlent le bambara. La capitale du Mali est Bamako. En bambara, Bamako signifie le dos d'un animal. Lequel à ton avis ? Coche la bonne réponse. Un indice s'y cache !



Crocodile



Lama



Hippopotame



Cygne





Les droits de l'enfant

1 Remplace le dessin par un mot.

Le droit d'avoir
accès à l' _____



Le droit de _____



Le droit d'avoir un _____



Le droit d'aller à
l' _____



Le droit à une
_____ saine

Le droit de donner son



2 Choisis un des droits ci-dessus et mime-le devant tes camarades.

3 Aissata et ses camarades ont décidé de créer un spectacle. Ils veulent expliquer aux habitantes et habitants du camp qu'il est important que les enfants aillent à l'école. Trouve les 7 erreurs entre les 2 dessins et écris-les.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____



Retrouver le chemin de l'école

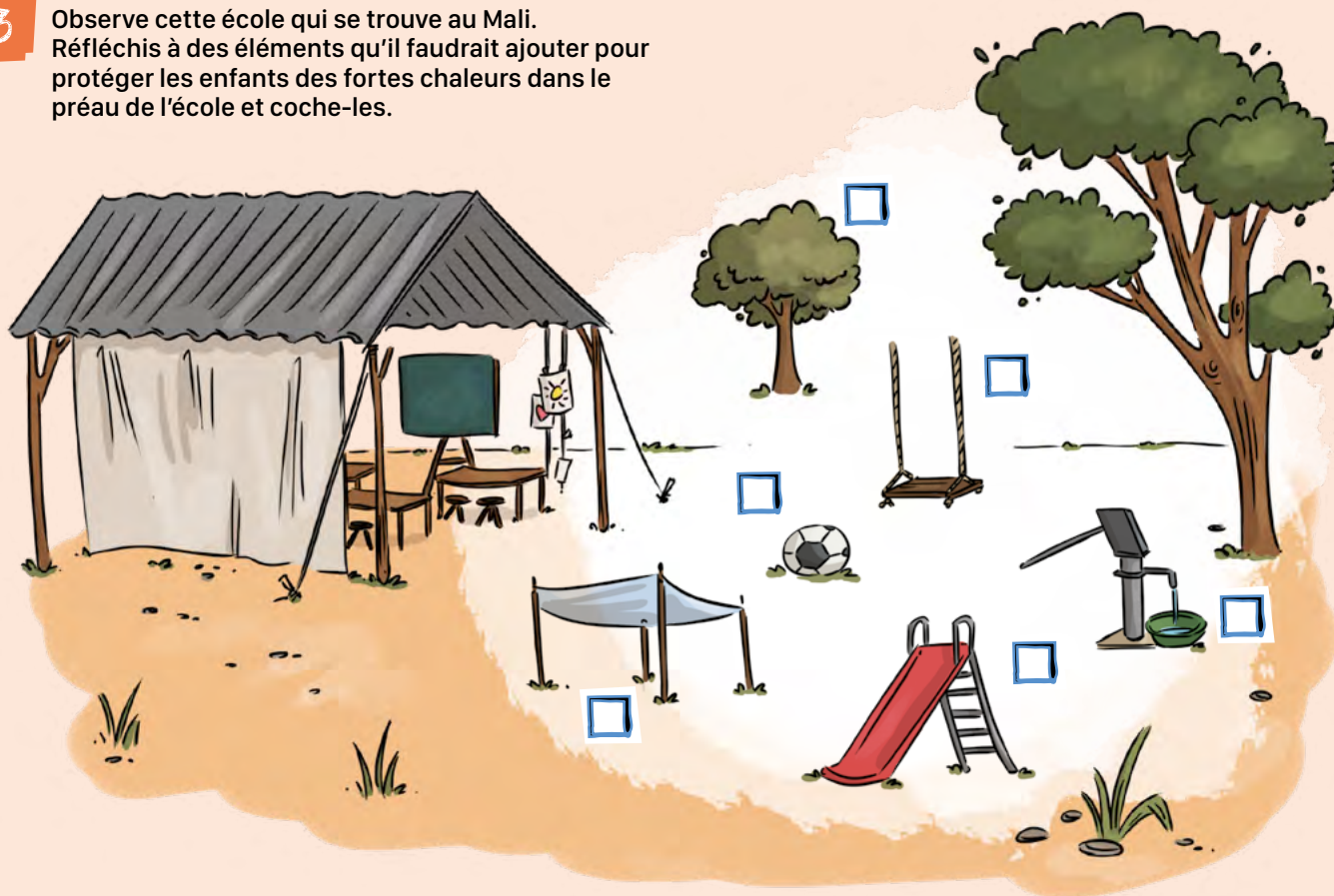
1 Lis le témoignage d'Aissata.

Je m'appelle Aissata et j'ai 12 ans. J'ai été obligée de fuir avec ma famille le village où je suis née à cause de violences et d'attaques armées. Maintenant, je vis à côté de Bamako dans un lieu qui accueille les populations déplacées. Je peux désormais aller à l'école et je me sens plus en sécurité.

2 Un même symbole représente toujours la même lettre. Ajoute les lettres manquantes et trouve le droit de l'enfant qui se cache. Un indice se trouve dans le témoignage d'Aissata.



3 Observe cette école qui se trouve au Mali. Réfléchis à des éléments qu'il faudrait ajouter pour protéger les enfants des fortes chaleurs dans le préau de l'école et coche-les.

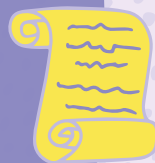


4 Coche les éléments qui, pour toi, sont importants pour aller à l'école dans de bonnes conditions.

- | | |
|--|--|
| ☐ Du matériel scolaire (par exemple : des cahiers, des crayons et des livres) | ☐ La possibilité de poser des questions |
| ☐ Une enseignante ou un enseignant qui écoute les élèves et leur demande leurs avis | ☐ Avoir des amies et amis dans ta classe ou ton école |
| ☐ Une salle de classe aérée et claire | ☐ Des jeux |

Plusieurs fois par semaine, je fais des activités où j'apprends mes droits comme celui de m'exprimer. Nous avons, par exemple, organisé une activité artistique de recyclage pour dénoncer le trop grand nombre de déchets sur le camp.

Environnement sain et droits de l'enfant



1 Observe cette photo d'un troupeau d'animaux qui s'est réfugié sous des arbres à cause de la chaleur. Les croix et la flèche indiquent chacune un élément différent. Complète la légende.

☒ Croix verte : _____

☒ Croix bleue : _____

☒ Croix orange : _____

☒ Une flèche rouge vers : _____

2 Selon toi, quel droit n'est pas respecté dans l'image ci-dessus ? Coche-le.



DROIT DE JOUER



DROIT D'AVOIR UN LOGEMENT



DROIT D'AVOIR ACCÈS À L'EAU

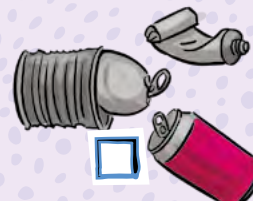


DROIT DE VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SAIN



DROIT D'ALLER À L'ÉCOLE

3 Au Mali, les enfants dénoncent la présence de déchets. Selon toi, quels sont les déchets principaux utilisés pour réaliser ces deux tableaux ? Coche la bonne réponse.



4 Tu peux aussi agir pour protéger la nature. Avec une camarade ou un camarade, choisissez et cochez 1 ou 2 activités que vous aimeriez mettre en place dans votre école.



Des affiches pour informer vos camarades



Organiser une journée dans l'école sur le thème de l'environnement et inviter les familles



Un exposé



Organiser une journée pour ramasser les déchets



Un spectacle ou une histoire



Créer des objets avec des déchets

5

As-tu d'autres idées ? Écris-les.



Terre des Hommes
Suisse

Impressum 2024

Auteures : Isabelle Nicolazzi, Pauline Studer

Graphisme et illustrations : nd-creation-visuelle.ch

Impression : Atar Roto Presse SA

Remerciements à Anahy Gajardo, Deborah Kwo

et © Aoubacar Traoré

Terre des Hommes Suisse

Chemin du Pré-Picot 3

1223 Cologny - Genève

T. 022 736 36 36

www.terredeshommesuisse.ch

Avec le soutien
financier de

FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION



La Fédération genevoise de coopération (FGC), soutenue par les collectivités publiques, regroupe une soixantaine d'associations genevoises actives dans la coopération au développement et dans l'information sur les relations Nord-Sud. www.fgc.ch