

Plusieurs fois par semaine, je fais des activités où j'apprends mes droits comme celui de m'exprimer. Nous avons, par exemple, organisé une activité artistique de recyclage pour dénoncer le trop grand nombre de déchets sur le camp.

# Environnement sain et droits de l'enfant



**1** Observe cette photo d'un petit troupeau d'animaux qui vit à côté de chez Aissata. Il s'est réfugié sous des arbres pendant les heures les plus chaudes de la journée.



**3** Selon toi, quel droit n'est pas respecté dans l'image ci-dessus ? Entoure-le.

DROIT DE JOUER

DROIT D'AVOIR UN LOGEMENT

DROIT D'AVOIR ACCÈS À L'EAU

DROIT DE S'EXPRIMER

DROIT DE VIVRE DANS UN ENVIRONNEMENT SAIN

DROIT À UNE NOURRIURE SAINNE

DROIT D'ALLER À L'ÉCOLE

**5** Tu peux aussi agir pour protéger la nature. Avec une camarade ou un camarade, choisissez 1 ou 2 activités que vous aimeriez mettre en place dans votre école.

Des affiches pour informer vos camarades

Un exposé

Un spectacle ou une histoire

Organiser une journée dans l'école sur le thème de l'environnement et inviter les familles

Organiser une journée pour ramasser les déchets

Créer des objets avec des déchets

**2** Place une croix sur les éléments que tu as repérés sur l'image :

- Croix verte : les arbres
- Croix bleue : le troupeau
- Croix orange : le champ
- Une flèche rouge vers : les déchets de plastique qui sont sur le sol

**4** Au Mali, les enfants dénoncent la présence de déchets. Selon toi, quels sont les déchets principaux utilisés pour réaliser ces deux tableaux ? Entoure la bonne réponse.



**6** As-tu d'autres idées ? Écris-les.

---



---



---



---

# Sur le chemin de l'école



**1** Quel est le pays indiqué sur la carte de l'Afrique ? Regarde les propositions ci-dessous, choisis le bon pays, puis recopie son nom sur le drapeau. Tu peux t'aider d'une carte.

SÉNÉGAL

MALI

MAURITANIE

BURKINA FASO

NIGER

**2** Voici le drapeau du Mali. Colorie :

- En vert, la partie de gauche
- En jaune, le milieu
- En rouge, la partie de droite



**3** Combien de couleurs y a-t-il sur le drapeau suisse ? Entoure la bonne réponse.

1

3

2

**4** Le Mali et la Suisse sont-ils entourés par un océan ou une mer ? Entoure la bonne réponse.

OUI

NON

**5** Au Mali, beaucoup de personnes parlent le bambara. La capitale du Mali est Bamako. En bambara, Bamako signifie le dos d'un animal. Lequel à ton avis ? Entoure la bonne réponse. Un indice s'y cache !



Crocodile



Lama



Hippopotame



Cygne

# Les droits de l'enfant

1 Remplace le dessin par un mot.

Le droit d'avoir accès à l' 

Le droit de \_\_\_\_\_ 

Le droit d'avoir un 

Le droit d'aller à l' \_\_\_\_\_ 

Le droit à une \_\_\_\_\_ saine 

Le droit de donner son \_\_\_\_\_ 

2 Choisis un des droits ci-dessus et mime-le devant tes camarades.

3 Aissata et ses camarades ont décidé de créer un spectacle. Ils veulent expliquer aux habitantes et habitants du camp qu'il est important que les enfants aillent à l'école. Complète le dessin en ajoutant les enfants en train de présenter leur spectacle.



## Retrouver le chemin de l'école

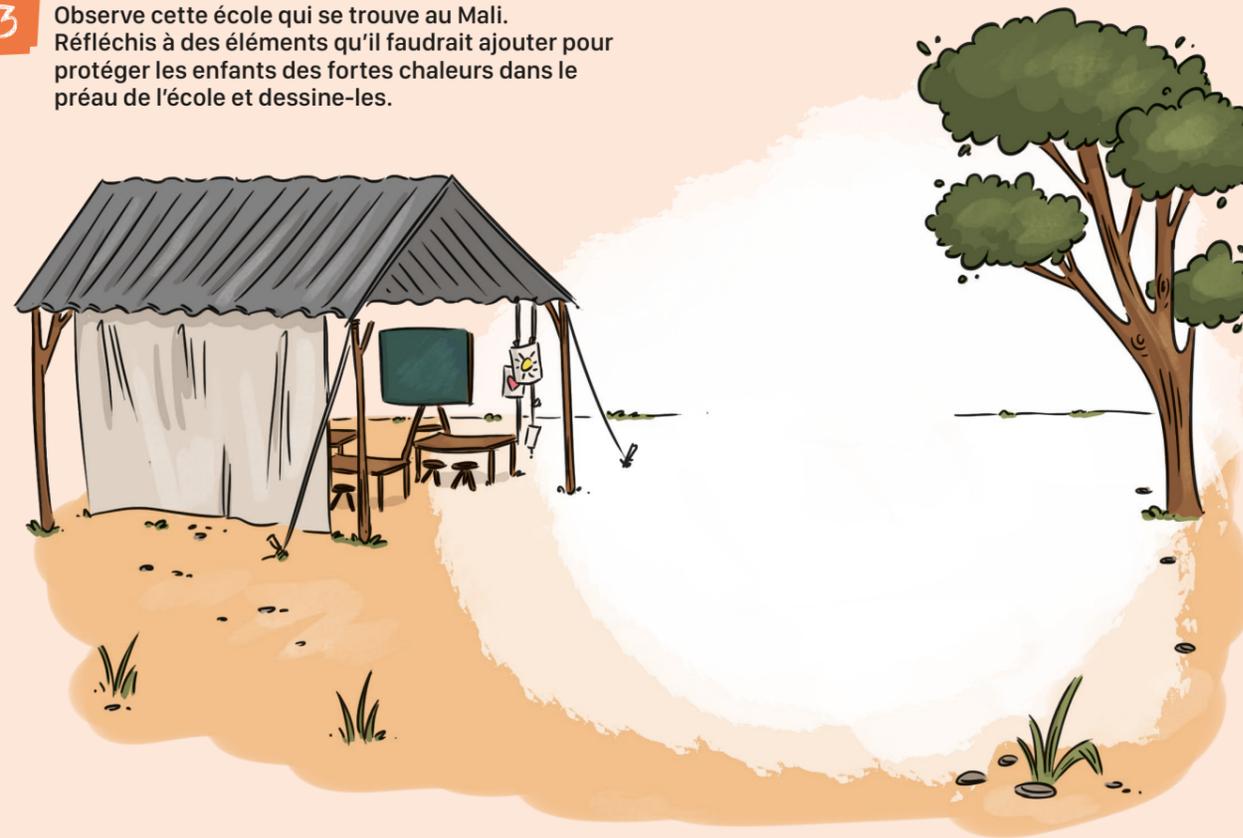
Je m'appelle Aissata et j'ai 12 ans. J'ai été obligée de fuir avec ma famille le village où je suis née à cause de violences et d'attaques armées. Maintenant, je vis à côté de Bamako dans un lieu qui accueille les populations déplacées. Je peux désormais aller à l'école  et je me sens plus en sécurité.

1 Lis le témoignage d'Aissata.

2 Un même symbole représente toujours la même lettre. Ajoute les lettres manquantes et trouve le droit de l'enfant qui se cache. Un indice se trouve dans le témoignage d'Aissata.



3 Observe cette école qui se trouve au Mali. Réfléchis à des éléments qu'il faudrait ajouter pour protéger les enfants des fortes chaleurs dans le préau de l'école et dessine-les.



4 Coche les éléments qui, pour toi, sont importants pour aller à l'école dans de bonnes conditions.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Du matériel scolaire (par exemple : des cahiers, des crayons et des livres)       | <input type="checkbox"/> La possibilité de poser des questions               |
| <input type="checkbox"/> Une enseignante ou un enseignant qui écoute les élèves et leur demande leurs avis | <input type="checkbox"/> Avoir des amies et amis dans ta classe ou ton école |
| <input type="checkbox"/> Une salle de classe aérée et claire   | <input type="checkbox"/> Des jeux  |