

5-7 ans

Grandir en paix dans un contexte d'insécurité



COLOMBIE

1 Voici une carte de l'Amérique du Sud. Cherche et coche la Colombie sur la carte. Pour t'aider, il y a un indice.

2 Quelle est la langue la plus parlée en Colombie ? Elle se cache dans la grille ci-dessous.

T	Y	J	X	X	R	G	J
N	G	L	A	I	S	H	U
K	X	F	K	X	R	U	O
K	S	Z	S	X	I	V	J
E	S	P	A	G	N	O	L
P	D	Y	J	E	B	S	Z
N	F	F	D	K	R	I	D
F	N	K	C	I	E	X	J

Recopie le nom de la langue que tu as trouvé ici.

Espagnol

3 Associe chaque oiseau avec le pays où on peut l'observer.

Le colibri (Colombie)

Le toucan (Colombie)

Le merle noir (Suisse)

Le cygne (Suisse)

La mésange (Suisse)

Le condor (Colombie)

4 Connais-tu le nom de ces oiseaux ? Cherche leurs noms avec une ou un camarade.



Être

PROTÉGÉ

1 Le village où habite Ana Lucia s'appelle la Balsa. Observe le dessin et coche dans la liste celui qui ne s'y trouve pas.

Un toit bleu

L'école

La seule grande route qui traverse le village

Le fleuve Cauca

L'hôpital

La maison d'Ana Lucia



2 Lis le témoignage d'Ana Lucia qui t'explique la situation dans son village.



Autour de mon village, il y a des groupes de personnes qui veulent imposer leur loi. Il n'est donc pas toujours possible pour nous de jouer tranquillement dans la rue ou d'aller à l'école en toute sécurité.

3 Coche les droits de l'enfant qui ne sont pas respectés dans ce témoignage.

Le droit aux loisirs

Le droit à la protection

Le droit à l'éducation

4 Il est important pour les familles du village que les enfants soient protégés et continuent à vivre une vie d'enfant. Associe à chaque photo la lettre correspondante au droit de l'enfant qu'elle illustre.

A Droit de vivre en famille

B Droit aux loisirs

C Droit de donner son avis

D Droit de créer ou rejoindre des groupes



Les enfants ont donné leur avis sur une fresque.
« La paix commence avec un sourire »



Les enfants sont sortis en groupe pour découvrir l'environnement de leur village.



Ana Lucia joue du violon.



Ana Lucia vit dans sa maison avec ses parents et ses sœurs.

Un lieu

où l'on se sent

BIEN

Je me sens bien lorsque je participe aux ateliers de Casita de Niños après l'école avec mes camarades. En plus, j'apprends mes droits et à donner mon avis. J'adore l'atelier où j'apprends à jouer du violon et à danser au rythme de la musique afro-colombienne.



1

Avec l'association Casita de Niños, Ana Lucia et les enfants du village de la Balsa apprennent leurs droits. Reconstitue la phrase en utilisant les mots qui te sont donnés.

DROITS

APPRENDS

AVIS

J' _____
à donner mon _____
et l'importance de mes _____.

2

L'association Casita de Niños accueille les enfants après l'école et leur propose des activités. Place après chacun des éléments de la liste, le numéro du dessin qui convient :

Les enfants apprennent :

Par la musique

dessin numéro _____

Par la danse

dessin numéro _____

En donnant leurs avis

dessin numéro _____

En agissant pour protéger l'environnement

dessin numéro _____

En découvrant des plantes qui soignent

dessin numéro _____



3

Quels sont les éléments qui font que tu te sens bien dans un lieu ? Choisis dans la liste les trois éléments les plus importants pour toi.

Le silence

Une rivière

Les fleurs

Le soleil

Que l'on soit solidaire

La présence de camarades

Les arbres

Le chant des oiseaux

Un espace de jeux

De la gentillesse

Un bon air

Être loin des voitures

4

Selon toi, que manque-t-il encore à cette liste ?

CONSTRUIRE

le monde que nous souhaitons

Avec l'association Casita de Niños, nous avons l'occasion de nous exprimer sur un monde dans lequel il fait bon vivre!

La discrimination, c'est traiter une personne différemment à cause, par exemple, de sa couleur de peau, de ses origines, si c'est une fille ou un garçon, de sa religion ou encore de son handicap.



1

En dessous de chaque dessin, coche la case verte si tu penses que les enfants vivent une situation de non-discrimination. Coche la case rouge, si au contraire, tu penses que les enfants subissent de la discrimination.



N'oublie pas, qu'ici et ailleurs, les enfants sont des actrices et acteurs de changement, que nos idées et actions sont précieuses et que nous pouvons toutes et tous contribuer à construire un monde meilleur!



2

Dessine sur une feuille le monde dans lequel tu penses qu'il fait bon vivre pour les enfants.

