



Mission de COVID



Pendant la pandémie de Covid, toutes les écoles de mon pays ont été fermées pendant deux ans. Elles ont rouvert en février 2022.

droit aux loisirs

Et toi, te souviens-tu de la période où ton école était fermée ? Entoure les droits de l'enfant qui n'étaient peut-être plus respectés pour les enfants de ton pays.



droit à la santé



droit à une alimentation



droit à la protection

droit à l'éducation



droit de vivre en famille

Entoure les 5 différences entre ces deux dessins.

de qualité

Pendant la fermeture des écoles, les enseignants de l'association RDA ont décidé de nous faire classe à l'extérieur sous les arbres. Contrairement aux autres enfants d'Inde, nous avons eu la chance de continuer à étudier.



Purnima et Debashish sont retournés dans leur école. Écris les mots correspondant aux dessins et découvre le matériel qui leur manque pour apprendre dans de bonnes conditions.



Un même symbole représente toujours la même lettre. Ajoute les lettres manquantes et trouve le droit de l'enfant qui se cache.





























Accéder à MM BURAL en milieu BURAL

Dans le village de Ghatsila, il existe trois possibilités pour obtenir de l'eau. Place le numéro de l'image à côté de la légende qui correspond.



Un forage, c'est un puits fermé. Il faut pomper à la main pour que l'eau sorte du robinet. Un puits, c'est un trou qui atteint l'eau sous terre. Il faut attacher un seau à une corde, le jeter dans le trou et le remonter à la force des bras.

Un forage électrique: au lieu d'être utilisée à la main, la pompe fonctionne grâce à l'énergie produite par le panneau Solaire.

Entoure les dessins qui montrent pourquoi l'eau du puits est utile pour les habitants de Ghatsila.



AMB

POUR SES DRIVIS

Chaque Week-end, nous nous rendons au club d'enfants du village. Nous faisons des jeux pour apprendre nos droits. Nous discutons aussi de sujets comme l'importance d'aller à l'école ou la protection de l'environnement.



Munch

MANICAL CONTRACTOR DESIGNATION OF A STATE OF THE STATE OF

Les photos illustrent les activités que les enfants font dans leur club pour apprendre et défendre leurs droits. Écris le numéro des photos à côté des légendes correspondantes.

> Créer une pièce de théâtre pour sensibiliser les habitants à ne pas gaspiller l'eau.

Cultiver un potager et utiliser les légumes pour la cantine scolaire.

Apprendre les droits de l'enfant.







Comme les enfants de Ghatsila, tes camarades et toi pouvez agir pour le respect de vos droits ou de ce qui est important pour vous.

Choisis une ou deux activités que tu aimerais mettre en place dans ton quartier ou ton école.

- Réaliser une activité à l'occasion de la journée mondiale de l'eau.
- Organiser une sensibilisation sur les droits de l'enfant à la fête de l'école.
- Créer une exposition pour expliquer comment les gens obtiennent de l'eau à Ghatsila.
- Préparer un repas indien et inviter les enfants de l'école à le déguster.
- Créer une pièce de théâtre sur un sujet que tu aimerais particulièrement défendre.

As-tu d'autres idées ? Partage-les à tes camarades.





Impressum 2022

Auteures: Isabelle Nicolazzi, Sonia Régnier Graphisme et illustrations: nd-creation-visuelle.ch Impression: Imprimerie Chapuis

Terre des Hommes Suisse

Chemin du Pré-Picot 3 1223 Cologny - Genève T. 022 736 36 36 www.terredeshommessuisse.ch Avec le soutien financier de

FEDERATION
GENEVOISE
DE COPERATION





La Fédération genevoise de coopération (FGC), soutenue par les collectivités publiques, regroupe une soixantaine d'associations genevoises actives dans la coopération au développement et dans l'information sur les relations Nord-Sud. www.fgc.ch